

**Załącznik nr 6 do SWZ /  
Załącznik nr 3 do umowy**

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA dla części 1- 12**

Przedmiotem zamówienia jest realizacja zadań z zakresu administracji rządowej, wynikających z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, zwanego dalej programem, w zakresie: zapewnienie realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu, określonych w art.90v ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r.poz. 881, 1019 ) oraz w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2023 w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz. U. 2023 poz. 1801) wynikających z zadania 2.4, Programu: „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie.” W podziale na następujące części:

- ✚ Psycholog 1
- ✚ Pedagog 2-5
- ✚ Logopedia/neurologopedia 6
- ✚ Integracja sensoryczna 7-9
- ✚ Fizjoterapia 10-11
- ✚ Terapeuta uwagi słuchowej 12

1. **CZĘŚĆ 1 – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przez psychologa, w tym spotkania i konsultacje dla rodziców dziecka/prawnych opiekunów.**

Do zadań psychologa należeć będzie:

1. Udzielenie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka.
2. Wskazywanie dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy oraz jednostek tej pomocy udzielających.
3. Prowadzenie zajęć terapeutycznych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w warunkach i formach określonych w przepisach na podstawie art.127 ust.19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r – Prawo Oświatowe,
4. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej realizowanych zajęć terapeutycznych oraz zadań podejmowanych w ramach programu „Za życiem”.

Dokumentacja powinna zawierać:

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznym w celu zapewnienia spójności oddziaływań, w celu wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla psychologa,
- arkusz obserwacji dziecka (prowadzony zgodnie z wytycznymi zawartymi w §4 rozp. MEN w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z dnia 24 sierpnia 2017 (Dz.U. 2017, poz. 1635).
- harmonogram indywidualnych spotkań terapeutycznych z dzieckiem,
- harmonogram oraz tematykę spotkań i konsultacji z rodzicami/opiekunami prawnymi,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla psychologa,
- karty indywidualnej terapii psychologicznej potwierdzające realizację zadań z dzieckiem zawierające tematykę i przebieg zajęć,
- karty potwierdzające realizację zadań w zakresie pracy z rodzicem,
- ocena postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym (ewaluacja częściowa i końcowa
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie

Wymagane kwalifikacje:

	<p>a) kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 wrzesień 2023r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),</p> <p>b) przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),</p> <p>c) ukończone studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia</p> <p>d) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.</p> <p><b>Maksymalna ilość godzin przewidziana dla tej części zamówienia: 700 godz. w tym 105 godz. na spotkania i konsultacje z rodzicem/opiekunem prawnym.</b></p>
2.	<p><b>CZĘŚĆ 2 – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przez pedagoga, w tym spotkania i konsultacje dla rodziców dziecka/prawnych opiekunów.</b></p> <p><u>Do zadań pedagoga należeć będzie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Udzielenie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka.</li><li>2. Wskazywanie dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy oraz jednostek tej pomocy udzielających.</li><li>3. Prowadzenie zajęć terapeutycznych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w warunkach i formach określonych w przepisach na podstawie art.127 ust.19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r – Prawo Oświatowe,</li><li>4. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej realizowanych zajęć terapeutycznych oraz zadań podejmowanych w ramach programu „Za życiem”.</li></ol> <p><u>Dokumentacja powinna zawierać:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznym w celu zapewnienia spójności oddziaływań, w celu wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga</li><li>• arkusz obserwacji dziecka (prowadzony zgodnie z wytycznymi zawartymi w §4 rozp. MEN w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z dnia 24 sierpnia 2017 (Dz.U. 2017, poz. 1635).</li><li>• harmonogram indywidualnych spotkań terapeutycznych z dzieckiem,</li><li>• harmonogram oraz tematykę spotkań i konsultacji z rodzicami/opiekunami prawnymi,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga,</li><li>• karty indywidualnej terapii pedagogicznej potwierdzające realizację zadań z dzieckiem zawierające tematykę i przebieg zajęć,</li><li>• karty potwierdzające realizację zadań w zakresie pracy z rodzicem,</li><li>• ocena postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym (ewaluacja częściowa i końcowa)</li><li>• analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie</li></ul> <p><u>Wymagane kwalifikacje:</u></p> <p>a) kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 wrzesień 2023r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),</p> <p>b) przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),</p> <p>c) ukończone studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite magisterskie na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju, studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie pracy z dzieckiem ze spektrum Autyzmu.</p> <p>d) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.</p> <p><b>Maksymalna ilość godzin przewidziana dla danej części zamówienia: 600 godz. w tym 90 godz. na spotkania i konsultacje z rodzicem/opiekunem prawnym</b></p>
3.	<p><b>CZĘŚĆ 3 – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przez pedagoga, w tym spotkania i konsultacje dla rodziców dziecka/prawnych opiekunów.</b></p> <p><u>Do zadań pedagoga należeć będzie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Udzielenie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka.</li><li>2. Wskazywanie dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy oraz jednostek tej pomocy udzielających.</li><li>3. Prowadzenie zajęć terapeutycznych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w warunkach i formach określonych w</li></ol>

przepisach na podstawie art.127 ust.19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r – Prawo Oświatowe,

4. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej realizowanych zajęć terapeutycznych oraz zadań podejmowanych w ramach programu „Za życiem”.

Dokumentacja powinna zawierać:

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznym w celu zapewnienia spójności oddziaływań, w celu wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga
- arkusz obserwacji dziecka (prowadzony zgodnie z wytycznymi zawartymi w §4 rozp. MEN w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci z dnia 24 sierpnia 2017(Dz.U. 2017, poz. 1635).
- harmonogram indywidualnych spotkań terapeutycznych z dzieckiem,
- harmonogram oraz tematykę spotkań i konsultacji z rodzicami/opiekunami prawnymi,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga,
- karty indywidualnej terapii pedagogicznej potwierdzające realizację zadań z dzieckiem zawierające tematykę i przebieg zajęć,
- karty potwierdzające realizację zadań w zakresie pracy z rodzicem,
- ocena postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym (ewaluacja częściowa i końcowa)
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie

Wymagane kwalifikacje:

a) kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 wrzesień 2023r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),

b) przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),

c) ukończone studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite magisterskie na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju, studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie pracy z dzieckiem ze spektrum Autyzmu.

d) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w pracy z

	<p>dzieckiem niepełnosprawnym.</p> <p>Maksymalna ilość godzin przewidziana dla danej części zamówienia: 650godz. w tym 97 godz. na spotkania i konsultacje z rodzicem/opiekunem prawnym</p>
4.	<p><b>CZĘŚĆ 4 – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przez pedagoga, w tym spotkania i konsultacje dla rodziców dziecka/prawnych opiekunów.</b></p> <p><u>Do zadań pedagoga należeć będzie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Udzielenie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka.</li><li>2. Wskazywanie dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy oraz jednostek tej pomocy udzielających.</li><li>3. Prowadzenie zajęć terapeutycznych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w warunkach i formach określonych w przepisach na podstawie art.127 ust.19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r – Prawo Oświatowe,</li><li>4. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej realizowanych zajęć terapeutycznych oraz zadań podejmowanych w ramach programu „Za życiem”.</li></ol> <p><u>Dokumentacja powinna zawierać:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznym w celu zapewnienia spójności oddziaływań, w celu wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga</li><li>• arkusz obserwacji dziecka (prowadzony zgodnie z wytycznymi zawartymi w §4 rozp. MEN w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z dnia 24 sierpnia 2017 (Dz.U. 2017, poz. 1635).</li><li>• harmonogram indywidualnych spotkań terapeutycznych z dzieckiem,</li><li>• harmonogram oraz tematykę spotkań i konsultacji z rodzicami/opiekunami prawnymi,</li><li>• opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga,</li><li>• karty indywidualnej terapii pedagogicznej potwierdzające realizację zadań z dzieckiem zawierające tematykę i przebieg zajęć,</li><li>• karty potwierdzające realizację zadań w zakresie pracy z rodzicem,</li><li>• ocena postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka w tym</li></ul>

	<p>identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym (ewaluacja częściowa i końcowa)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie</li></ul> <p><u>Wymagane kwalifikacje:</u></p> <p>a) kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 wrzesień 2023r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),</p> <p>b) przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),</p> <p>c) ukończone studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite magisterskie na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju, studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie pracy z dzieckiem ze spektrum Autyzmu.</p> <p>d) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.</p> <p><b>Maksymalna ilość godzin przewidziana dla danej części zamówienia: 650 godz. w tym 97 godz. na spotkania i konsultacje z rodzicem/opiekunem prawnym</b></p>
5.	<p><b>CZĘŚĆ 5 – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przez pedagoga, w tym spotkania i konsultacje dla rodziców dziecka/prawnych opiekunów.</b></p> <p><u>Do zadań pedagoga należeć będzie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Udzielenie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka.</li><li>2. Wskazywanie dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy oraz jednostek tej pomocy udzielających.</li><li>3. Prowadzenie zajęć terapeutycznych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w warunkach i formach określonych w przepisach na podstawie art.127 ust.19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r – Prawo Oświatowe,</li><li>4. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej realizowanych zajęć terapeutycznych oraz zadań podejmowanych w ramach programu „Za życiem”.</li></ol>

Dokumentacja powinna zawierać:

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznym w celu zapewnienia spójności oddziaływań, w celu wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga
- arkusz obserwacji dziecka (prowadzony zgodnie z wytycznymi zawartymi w §4 rozp. MEN w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z dnia 24 sierpnia 2017 (Dz.U. 2017, poz. 1635).
- harmonogram indywidualnych spotkań terapeutycznych z dzieckiem,
- harmonogram oraz tematykę spotkań i konsultacji z rodzicami/opiekunami prawnymi,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla pedagoga,
- karty indywidualnej terapii pedagogicznej potwierdzające realizację zadań z dzieckiem zawierające tematykę i przebieg zajęć,
- karty potwierdzające realizację zadań w zakresie pracy z rodzicem,
- ocena postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym (ewaluacja częściowa i końcowa)
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie.

Wymagane kwalifikacje:

a) kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 wrzesień 2023r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),

b) przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),

c) ukończone studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite magisterskie na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju, studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie pracy z dzieckiem ze spektrum Autyzmu.

d) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.

Maksymalna ilość godzin przewidziana dla danej części zamówienia: 650 godz. w tym 97 godz. na spotkania i konsultacje z rodzicem/opiekunem prawnym.

6.	<p><b>CZĘŚĆ 6 – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przez logopedę/neurologopedę, w tym spotkania i konsultacje dla rodziców dziecka/prawnych opiekunów.</b></p> <p><u>Do zadań logopedy/neurologopedy należeć będzie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Udzielenie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka.</li><li>2. Wskazywanie dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy oraz jednostek tej pomocy udzielających.</li><li>3. Prowadzenie zajęć terapeutycznych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w warunkach i formach określonych w przepisach na podstawie art.127 ust.19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r – Prawo Oświatowe,</li><li>4. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej realizowanych zajęć terapeutycznych oraz zadań podejmowanych w ramach programu „Za życiem”.</li></ol> <p><u>Dokumentacja powinna zawierać:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznym w celu zapewnienia spójności oddziaływań, w celu wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy/neurologopedy</li><li>• arkusz obserwacji dziecka (prowadzony zgodnie z wytycznymi zawartymi w §4 rozp. MEN w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z dnia 24 sierpnia 2017 (Dz.U. 2017, poz. 1635).</li><li>• harmonogram indywidualnych spotkań terapeutycznych z dzieckiem,</li><li>• harmonogram oraz tematykę spotkań i konsultacji z rodzicami/opiekunami prawnymi,</li><li>• opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla logopedy/neurologopedy,</li><li>• karty indywidualnej terapii logopedycznej/neurologopedycznej potwierdzające realizację zadań z dzieckiem zawierające tematykę i przebieg zajęć,</li><li>• karty potwierdzające realizację zadań w zakresie pracy z rodzicem,</li><li>• ocena postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym (ewaluacja częściowa i końcowa)</li><li>• analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie.</li></ul>

	<p><u>Wymagane kwalifikacje:</u></p> <p>a) kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 wrzesień 2023r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),</p> <p>b) przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),</p> <p>c) ukończone studia wyższe lub podyplomowe w zakresie logopedii/neurologopedii</p> <p>d) posiada co najmniej jeden kurs doskonalący lub kwalifikacyjny w zakresie pracy z dzieckiem do 7 r.ż. niepełnosprawnym lub zagrożonym niepełnosprawnością.</p> <p>e) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.</p> <p><b>Maksymalna ilość godzin przewidziana dla danej części zamówienia: 400 godz. w tym 60 godz. na spotkania i konsultacje z rodzicem/opiekunem prawnym</b></p>
7.	<p><b>CZĘŚĆ 7 – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przez terapeutę integracji sensorycznej, w tym spotkania i konsultacje dla rodziców dziecka/prawnych opiekunów.</b></p> <p><u>Do zadań terapeuty integracji sensorycznej należeć będzie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Udzielenie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka.</li><li>2. Wskazywanie dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy oraz jednostek tej pomocy udzielających.</li><li>3. Prowadzenie zajęć terapeutycznych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w warunkach i formach określonych w przepisach na podstawie art.127 ust.19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r – Prawo Oświatowe,</li><li>4. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej realizowanych zajęć terapeutycznych oraz zadań podejmowanych w ramach programu „Za życiem”.</li></ol> <p><u>Dokumentacja powinna zawierać:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznym w celu zapewnienia spójności oddziaływań, w celu wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej</li></ul>

	<p>dla integracji sensorycznej</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• arkusz obserwacji dziecka (prowadzony zgodnie z wytycznymi zawartymi w §4 rozp. MEN w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z dnia 24 sierpnia 2017 (Dz.U. 2017, poz. 1635).</li><li>• harmonogram indywidualnych spotkań terapeutycznych z dzieckiem,</li><li>• harmonogram oraz tematykę spotkań i konsultacji z rodzicami/opiekunami prawnymi,</li><li>• opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla integracji sensorycznej,</li><li>• karty indywidualnej terapii integracji sensorycznej potwierdzające realizację zadań z dzieckiem zawierające tematykę i przebieg zajęć,</li><li>• karty potwierdzające realizację zadań w zakresie pracy z rodzicem,</li><li>• ocena postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym (ewaluacja częściowa i końcowa)</li><li>• analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie</li></ul> <p><u>Wymagane kwalifikacje:</u></p> <p>a) kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),</p> <p>b) przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),</p> <p>c) ukończone jednolite studia magisterskie na kierunku fizjoterapii lub psychologii/pedagogiki oraz studia podyplomowe w zakresie integracji sensorycznej lub co najmniej I i II stopień kursu integracji sensorycznej dający uprawnienia do diagnozy i terapii,</p> <p>d) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym</p> <p><b>Maksymalna ilość godzin przewidziana dla danej części zamówienia: 550 w tym 82 godz. na spotkania i konsultacje z rodzicami/prawnymi opiekunami</b></p>
8.	<p><b>CZĘŚĆ 8 – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przez terapeutę integracji sensorycznej, w tym spotkania i konsultacje dla rodziców dziecka/prawnych opiekunów.</b></p> <p><u>Do zadań terapeuty integracji sensorycznej należeć będzie:</u></p> <p>1. Udzielenie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów</p>

rozwojowych dziecka.

2. Wskazywanie dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy oraz jednostek tej pomocy udzielających.
3. Prowadzenie zajęć terapeutycznych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w warunkach i formach określonych w przepisach na podstawie art.127 ust.19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r – Prawo Oświatowe,
4. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej realizowanych zajęć terapeutycznych oraz zadań podejmowanych w ramach programu „Za życiem”.

Dokumentacja powinna zawierać:

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznym w celu zapewnienia spójności oddziaływań, w celu wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla integracji sensorycznej
- arkusz obserwacji dziecka (prowadzony zgodnie z wytycznymi zawartymi w §4 rozp. MEN w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z dnia 24 sierpnia 2017 (Dz.U. 2017, poz. 1635).
- harmonogram indywidualnych spotkań terapeutycznych z dzieckiem,
- harmonogram oraz tematykę spotkań i konsultacji z rodzicami/opiekunami prawnymi,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla integracji sensorycznej,
- karty indywidualnej terapii integracji sensorycznej potwierdzające realizację zadań z dzieckiem zawierające tematykę i przebieg zajęć,
- karty potwierdzające realizację zadań w zakresie pracy z rodzicem,
- ocena postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym (ewaluacja częściowa i końcowa)
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie

Wymagane kwalifikacje:

- a) kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),
- b) przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),
- c) ukończone jednolite studia magisterskie na kierunku fizjoterapii lub psychologii/pedagogiki oraz studia podyplomowe w zakresie integracji

	<p>sensorycznej lub co najmniej I i II stopień kursu integracji sensorycznej dający uprawnienia do diagnozy i terapii, d) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym</p> <p>Maksymalna ilość godzin przewidziana dla danej części zamówienia: 580 w tym 87 godz. na spotkania i konsultacje z rodzicami/prawnymi opiekunami</p>
9.	<p><b>CZĘŚĆ 9 – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka przez terapeutę integracji sensorycznej, w tym spotkania i konsultacje dla rodziców dziecka/prawnych opiekunów.</b></p> <p><u>Do zadań terapeuty integracji sensorycznej należeć będzie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Udzielenie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka.</li><li>2. Wskazywanie dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy oraz jednostek tej pomocy udzielających.</li><li>3. Prowadzenie zajęć terapeutycznych w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w warunkach i formach określonych w przepisach na podstawie art.127 ust.19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r – Prawo Oświatowe,</li><li>4. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej realizowanych zajęć terapeutycznych oraz zadań podejmowanych w ramach programu „Za życiem”.</li></ol> <p><u>Dokumentacja powinna zawierać:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznym w celu zapewnienia spójności oddziaływań, w celu wspomagania rozwoju w części przeznaczony dla integracji sensorycznej</li><li>• arkusz obserwacji dziecka (prowadzony zgodnie z wytycznymi zawartymi w §4 rozp. MEN w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci z dnia 24 sierpnia 2017 (Dz.U. 2017, poz. 1635).</li><li>• harmonogram indywidualnych spotkań terapeutycznych z dzieckiem,</li><li>• harmonogram oraz tematykę spotkań i konsultacji z rodzicami/opiekunami prawnymi,</li><li>• opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju w części przeznaczony dla integracji sensorycznej,</li><li>• karty indywidualnej terapii integracji sensorycznej potwierdzające realizację zadań z dzieckiem zawierające tematykę i przebieg zajęć,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• karty potwierdzające realizację zadań w zakresie pracy z rodzicem,</li><li>• ocena postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym (ewaluacja częściowa i końcowa)</li><li>• analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie</li></ul> <p><u>Wymagane kwalifikacje:</u></p> <p>a) kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),</p> <p>b) przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),</p> <p>c) ukończone jednolite studia magisterskie na kierunku fizjoterapii lub psychologii/pedagogiki oraz studia podyplomowe w zakresie integracji sensorycznej lub co najmniej I i II stopień kursu integracji sensorycznej dający uprawnienia do diagnozy i terapii,</p> <p>d) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym</p> <p>Maksymalna ilość godzin przewidziana dla danej części zamówienia: 550 w tym 79 godz. na spotkania i konsultacje z rodzicami/prawnymi opiekunami</p>
10.	<p><b>CZĘŚĆ 10 – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przez fizjoterapeutę, w tym spotkania i konsultacje dla rodziców dziecka/prawnych opiekunów</b></p> <p><u>Do zadań fizjoterapeuty należeć będzie:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Udzielenie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka.</li><li>2. Wskazywanie dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy oraz jednostek tej pomocy udzielających.</li><li>3. Prowadzenie zajęć terapeutycznych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w warunkach i formach określonych w przepisach na podstawie art.127 ust.19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r – Prawo Oświatowe,</li><li>4. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej realizowanych zajęć terapeutycznych oraz zadań podejmowanych w ramach programu „Za życiem”.</li></ol> <p><u>Dokumentacja powinna zawierać:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi</li></ul>

	<p>działaniami terapeutycznym w celu zapewnienia spójności oddziaływań, w celu wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla fizjoterapeuty</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• arkusz obserwacji dziecka (prowadzony zgodnie z wytycznymi zawartymi w §4 rozp. MEN w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z dnia 24 sierpnia 2017(Dz.U. 2017, poz. 1635).</li><li>• harmonogram indywidualnych spotkań terapeutycznych z dzieckiem,</li><li>• harmonogram oraz tematykę spotkań i konsultacji z rodzicami/opiekunami prawnymi,</li><li>• opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczony dla fizjoterapeuty,</li><li>• karty indywidualnej terapii fizjoterapeutycznej potwierdzające realizację zadań z dzieckiem zawierające tematykę i przebieg zajęć,</li><li>• karty potwierdzające realizację zadań w zakresie pracy z rodzicem,</li><li>• ocena postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym (ewaluacja częściowa i końcowa)</li><li>• analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie.</li></ul> <p><u>Wymagane kwalifikacje:</u></p> <p>a) kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 wrzesień 2023r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),</p> <p>b) przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),</p> <p>c) ukończone studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite magisterskie w zakresie fizjoterapii/rehabilitacji</p> <p>d) posiada co najmniej jeden kurs doskonalący lub kwalifikacyjny w zakresie pracy z dzieckiem do 7 r.ż. niepełnosprawnym lub zagrożonym niepełnosprawnością.</p> <p>e) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.</p> <p>Maksymalna ilość godzin przewidziana dla danej części zamówienia: 550 w tym 82 godz. na spotkania i konsultacje z rodzicami/prawnymi opiekunami</p>
11.	<b>CZĘŚĆ 11– Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przez fizjoterapeutę, w tym</b>

**spotkania i konsultacje dla rodziców dziecka/prawnych opiekunów.**

Do zadań fizjoterapeuty należeć będzie:

1. Udzielenie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka.
2. Wskazywanie dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy oraz jednostek tej pomocy udzielających.
3. Prowadzenie zajęć terapeutycznych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w warunkach i formach określonych w przepisach na podstawie art.127 ust.19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r – Prawo Oświatowe,
4. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej realizowanych zajęć terapeutycznych oraz zadań podejmowanych w ramach programu „Za życiem”.

Dokumentacja powinna zawierać:

- nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznym w celu zapewnienia spójności oddziaływań, w celu wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla fizjoterapeuty
- arkusz obserwacji dziecka (prowadzony zgodnie z wytycznymi zawartymi w §4 rozp. MEN w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z dnia 24 sierpnia 2017 (Dz.U. 2017, poz. 1635).
- harmonogram indywidualnych spotkań terapeutycznych z dzieckiem,
- harmonogram oraz tematykę spotkań i konsultacji z rodzicami/opiekunami prawnymi,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla fizjoterapeuty,
- karty indywidualnej terapii fizjoterapeutycznej potwierdzające realizację zadań z dzieckiem zawierające tematykę i przebieg zajęć,
- karty potwierdzające realizację zadań w zakresie pracy z rodzicem,
- ocena postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym (ewaluacja częściowa i końcowa)
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie

Wymagane kwalifikacje:

a) kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 wrzesień 2023r. w

	<p>sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),</p> <p>b) przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),</p> <p>c) ukończone studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite magisterskie w zakresie fizjoterapii/rehabilitacji</p> <p>d) posiada co najmniej jeden kurs doskonalący lub kwalifikacyjny w zakresie pracy z dzieckiem do 7 r.ż. niepełnosprawnym lub zagrożonym niepełnosprawnością.</p> <p>e) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.</p> <p><b>Maksymalna ilość godzin przewidziana dla danej części zamówienia: 550 w tym 82 godz. na spotkania i konsultacje z rodzicem/prawnym opiekunem</b></p>
12.	<p><b>CZĘŚĆ 12 – Świadczenie usług związanych z prowadzeniem zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka przez terapeutę uwagi słuchowej, w tym spotkania i konsultacje dla rodziców dziecka/prawnych opiekunów</b></p> <p><u>Do zadań terapeuty uwagi słuchowej należeć będzie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Udzielenie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka.</li><li>• Wskazywanie dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy oraz jednostek tej pomocy udzielających.</li><li>• Prowadzenie zajęć terapeutycznych w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w warunkach i formach określonych w przepisach na podstawie art.127 ust.19 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r – Prawo Oświatowe,</li><li>• Prowadzenie dokumentacji dotyczącej realizowanych zajęć terapeutycznych oraz zadań podejmowanych w ramach programu „Za życiem”.</li></ul> <p><u>Dokumentacja powinna zawierać:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nawiązanie współpracy z placówką, w której dziecko jest objęte innymi działaniami terapeutycznym w celu zapewnienia spójności oddziaływań, w celu wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla treningu uwagi słuchowej;</li><li>• arkusz obserwacji dziecka (prowadzony zgodnie z wytycznymi zawartymi w §4 rozp. MEN w sprawie wczesnego wspomaganie</li></ul>

rozwoju dzieci z dnia 24 sierpnia 2017 (Dz.U. 2017, poz. 1635).

- harmonogram indywidualnych spotkań terapeutycznych z dzieckiem,
- harmonogram oraz tematykę spotkań i konsultacji z rodzicami/opiekunami prawnymi,
- opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomaganie rozwoju w części przeznaczonej dla treningu uwagi słuchowej,
- karty indywidualnej terapii uwagi słuchowej potwierdzające realizację zadań z dzieckiem zawierające tematykę i przebieg zajęć,
- karty potwierdzające realizację zadań w zakresie pracy z rodzicem,
- ocena postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka w tym identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym (ewaluacja częściowa i końcowa)
- analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie

Wymagane kwalifikacje:

a) kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),

b) przygotowanie pedagogiczne uzyskane zgodnie z Rozporządzeniem MEN z 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2102),

c) posiada ukończone studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite magisterskie na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie pracy z dzieckiem ze spektrum Autyzmu.

d) ukończone szkolenie z zakresu diagnozy i terapii uwagi słuchowej wg metody prof. A. Tomatisa (II stopień).

e) posiada co najmniej 2 letnie doświadczenie zawodowe w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym.

Maksymalna ilość godzin przewidziana dla danej części zamówienia: 450 w tym 67 godz. na spotkania i konsultacje z rodzicami/prawnymi opiekunami.