

OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (OPZ) CZĘŚĆ 1

Część 1 Poradnictwo psychologiczne w formie spotkań indywidualnych z psychologiem w ilości 488 godzin (1 godzina = 60 min) – zajęcia indywidualne

Celem poradnictwa psychologicznego skierowanego do dzieci i młodzieży przebywających w pieczy zastępczej oraz do osób z niepełnosprawnością jest zapewnienie specjalistycznego wsparcia ukierunkowanego na wzmacnianie zasobów osobistych, rozwój kompetencji emocjonalnych i społecznych oraz poprawę funkcjonowania w środowisku rodzinnym i społecznym. Wsparcie ma na celu w szczególności: redukcję skutków doświadczeń traumatycznych i kryzysowych, budowanie poczucia bezpieczeństwa i własnej wartości, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz wspieranie procesu adaptacji do zmieniających się warunków życiowych. W przypadku osób z niepełnosprawnością poradnictwo obejmuje również działania wzmacniające samodzielność, sprawczość oraz kompetencje komunikacyjne i społeczne, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników. Realizacja poradnictwa przyczynia się do przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu, wspiera proces integracji społecznej oraz zwiększa szanse uczestników projektu na pełniejsze uczestnictwo w życiu społecznym i edukacyjnym.

Wsparcie ma charakter profilaktyczny, wzmacniający oraz – w uzasadnionych przypadkach – interwencyjny.

Wykonawca jest zobowiązany do prowadzenia spotkań indywidualnych w miejscu zamieszkania Uczestnika Projektu, chyba że Uczestnik Projektu nie wyrazi na to zgody - wtedy w miejscu wyznaczonym przez Uczestnika Projektu lub Wykonawcę lub Zamawiającego. Miejsce to ma znajdować się na terenie Powiatu Brzeskiego, w odległości nie większej niż 10 km. od siedziby Powiatu Brzeskiego – miasta Brzesko. Miejsce wskazane przez Wykonawcę, Wykonawca musi uzgodnić z Zamawiającym. Uczestnikami Projektu są osoby zamieszkujące na terenie Powiatu **Brzeskiego**.

Ze spotkań tych Wykonawca jest zobowiązany przedkładać Zamawiającemu na żądanie informację o podjętych w stosunku do poszczególnych Uczestników Projektu działaniach, zamierzonych i osiągniętych efektach, planach na kolejny miesiąc.

Wykonawca będzie zobowiązany dostosować program zajęć indywidualnie do każdego Uczestnika Projektu.

Usługa świadczona powinna być przez osobę posiadającą odpowiednie kwalifikacje (minimalnie: magister psychologii, z co najmniej 2 letnim stażem pracy). Wykonawca zobowiązany jest do zapewnienia kadry posiadającej kwalifikacje i doświadczenie adekwatne do zakresu realizowanego wsparcia. Każda osoba prowadząca zajęcia powinna posiadać:

1. niezbędne kompetencje pedagogiczne umożliwiające pracę z osobami małoletnimi,
2. niekaralność w zakresie przestępstw przeciwko wolności seksualnej i obyczajności (zgodnie z obowiązującymi przepisami).

Wykonawca zobowiązany jest zapewnić zastępstwo kadrowe o kwalifikacjach nie niższych niż wymagane w przypadku niedostępności prowadzącego.

Zleceniobiorca będzie prowadził listy obecności lub/i dzienniki zawierające daty i

Załącznik nr 8 do SWZ

tematykę udzielonego wsparcia, wymiar godzin i podpisy Uczestników. Listy powinny być potwierdzone podpisem osoby udzielającej wsparcia /osób udzielających wsparcia.

Zamawiający zastrzega, że realizacja przedmiotu zamówienia może odbywać się w dni robocze oraz ustawowo wolne od pracy oraz może być realizowane w godzinach popołudniowych, popołudniowych i wieczornych, pod warunkiem, iż Uczestnik Projektu wyrazi na to zgodę.

Wszystkie formy muszą być dostosowane do poziomu funkcjonowania uczestników (prosty język, powtórzenia, wsparcie opiekunów). Należy zadbać o tempo pracy dostosowane do możliwości grupy oraz przyjazną atmosferę. Trening powinien mieć strukturę: wprowadzenie.

Zakres wsparcia - poradnictwo psychologiczne obejmuje:

1. Diagnozę psychologiczną:

- a) rozpoznanie sytuacji emocjonalnej dziecka,
- b) identyfikację trudności i zasobów,
- c) określenie potrzeb wsparcia,
- d) współpracę z opiekunami zastępczymi (w zakresie niezbędnym do realizacji wsparcia).

2. Indywidualne sesje psychologiczne obejmujące m.in.:

- a) pracę nad regulacją emocji,
- b) wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- c) rozwijanie kompetencji społecznych,
- d) wsparcie w sytuacjach kryzysowych,
- e) pracę nad doświadczeniem straty i odrzucenia,
- f) budowanie bezpiecznych wzorców relacji,
- g) trening radzenia sobie ze stresem.

3. Elementy psychoedukacji

- a) nauka rozpoznawania emocji,
- b) techniki samoregulacji,
- c) rozwijanie umiejętności komunikacyjnych,
- d) kształtowanie pozytywnych strategii radzenia sobie.

Forma realizacji:

1. Spotkania indywidualne z psychologiem.
2. Czas trwania jednego spotkania: 60 minut.
3. Częstotliwość: 1 raz w miesiącu przez 8 miesięcy.
4. Łączna liczba godzin: 488 godzin.

1. Możliwość realizacji wsparcia w trybie interwencyjnym w sytuacjach kryzysowych.

Wsparcie realizowane będzie zgodnie z:

Psycholog zobowiązany jest do:

1. prowadzenia dokumentacji wsparcia,
2. monitorowania postępów uczestnika,
3. współpracy z koordynatorem projektu,
4. udziału w ewaluacji projektu.

Oczekiwane rezultaty: w wyniku realizacji poradnictwa psychologicznego zakłada się:

1. poprawę funkcjonowania emocjonalnego uczestników,
2. wzrost poczucia własnej wartości,
3. poprawę relacji społecznych,
4. zwiększenie umiejętności radzenia sobie ze stresem,

5. zmniejszenie zachowań ryzykownych,
6. poprawę funkcjonowania szkolnego.

Rezultaty będą mierzone m.in. poprzez:

1. ocenę psychologiczną przed i po wsparciu,
2. arkusze obserwacji,
3. ankiety ewaluacyjne.

Wykonawca zobowiązany jest wyposażyć na własność każdego Uczestnika Projektu, w materiały dydaktyczne zgodne z tematem zajęć, materiały piśmiennicze. Materiały powinny posiadać odpowiednie oznaczenia i przekazane Uczestnikom Projektu za potwierdzeniem odbioru. Szczegółowe informacje i przykłady dotyczące zastosowania wymagań informacyjnych i promocyjnych zostały określone w:

- a) Strategii komunikacji Funduszy Europejskich, która określa co, do kogo, w jaki sposób i na jakich zasadach komunikuje się w zakresie funduszy Unii Europejskiej na lata 2021-2027. Dokument stanowi podstawę działań informacyjnych i promocyjnych instytucji, które odpowiadają za wykorzystanie środków unijnych wraz ze środkami krajowymi w Polsce,
- b) Księdze Tożsamości Wizualnej marki Fundusze Europejskie 2021 – 2027,
- c) Podręczniku wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji.

Wykonawca zobowiązany jest do uzgodnienia z Zamawiającym terminów realizacji poradnictwa psychologicznego, w tym konkretnych dni oraz godzin ich przeprowadzenia, nie później niż na 14 dni kalendarzowych przed planowanym rozpoczęciem zajęć. Terminy te wymagają akceptacji Zamawiającego.