

STALOWOWOLSKIE
CENTRUM USŁUG
WSPÓLNYCHAl. Jana Pawła II 25 A, 37-450 Stalowa Wola
NIP 8652572459
REGON 384503002

ZP – III.261.52.2026.RK

Stalowa Wola, 3 marca 2026 r

WSZYSCY OFERENCI

Dotyczy postępowania przetargowego pn. **„Sprzedaż i dostarczenie wyposażenia gotowych pracowni językowych wraz z ich montażem w ramach projektu „ERA INŻYNIERA – Rozwój kompetencji kluczowych w Gminie Stalowa Wola”.**

Zamawiający – Centralny Zamawiający - Stalowowolskie Centrum Usług Wspólnych (SCUW), działając na podstawie art. 284 ust 6 ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2024 r., poz. 1320 t.j.) udziela odpowiedzi na zadane pytania:

Pytanie 1

Czy Zamawiający dopuści zaoferowanie na stanowiskach uczniowskich pulpitów uczniowskich wyposażonych w gniazda słuchawkowe / mikrofonowe oraz wejście/wyjście audio do rejestratora, rezygnując jednocześnie z wymogu posiadania przez te moduły ekranów/pól dotykowych, wbudowanej cyfrowej regulacji głośności oraz wskaźników LED montowanych do blendy stołów uczniowskich?

Prośba o dopuszczenie rozwiązania alternatywnego opiera się na analizie funkcjonalno-użytkowej oraz dbałości o trwałość i ergonomię środowiska nauczania: Trwałość i odporność na uszkodzenia mechaniczne: Pulpity montowane w blatach biurka są narażone na zalania, uderzenia oraz intensywną eksploatację przez uczniów. Systemy dotykowe są znacznie bardziej podatne na awarie (np. pęknięcia matryc, zawieszenie się elektroniki sterującej) niż sprawdzone rozwiązania niedostępne bezpośrednio na blacie biurka. Ergonomia i koncentracja ucznia: Przeniesienie sterowania funkcjami systemowymi (regulacja głośności) na pulpit dotykowy ucznia często rozprasza proces dydaktyczny. Nowoczesne systemy pracowni językowych opierają się na centralnym zarządzaniu z poziomu komputera nauczyciela. Nadmierna ilość elektroniki na biurku ucznia sprzyja przypadkowym zmianom ustawień, co utrudnia nauczycielowi prowadzenie lekcji.

Dostępność dla osób z niepełnosprawnościami: Choć Zamawiający wymaga punktów orientacyjnych dla osób niedowidzących, fizyczne, standardowe gniazda typu Jack w tradycyjnych modułach są w rzeczywistości znacznie bardziej intuicyjne i łatwiejsze w obsłudze dla osób słabowidzących niż płaskie powierzchnie dotykowe, które wymagają precyzyjnego celowania w sensor.

Zasada konkurencyjności i gospodarności: Wymóg posiadania pulpitu dotykowego zintegrowanego z blatem o tak specyficznych parametrach może wskazywać na rozwiązanie tylko jednego producenta, co ogranicza konkurencyjność postępowania. Zastosowanie modułów przyłączeniowych pozwala na uzyskanie tej samej lub lepszej jakości dźwięku i

STALOWOWOLSKIE
CENTRUM USŁUG
WSPÓLNYCHAl. Jana Pawła II 25 A, 37-450 Stalowa Wola
NIP 8652572459
REGON 384503002

funkcjonalności dydaktycznej przy znacznym obniżeniu kosztów zakupu i późniejszego serwisowania pracowni.

W związku z powyższym, zmiana wymogu na standardowe moduły przyłączeniowe pozwoli Zamawiającemu na zakup systemu bardziej niezawodnego i tańszego w eksploatacji, bez utraty kluczowych funkcji edukacyjnych.

Odpowiedź:

Zamawiający nie wyraża zgody na zaproponowane rozwiązanie. Decyzja o zastosowaniu pulpitu dotykowego dla uczniów jest wynikiem ustaleń przeprowadzonych z poszczególnymi placówkami edukacyjnymi. Rozwiązanie to odpowiada ich potrzebom dydaktycznym, przyjętym standardom prowadzenia zajęć oraz oczekiwanej funkcjonalności pracowni językowych. Ponadto wskazany wymóg został zawarty we wniosku o dofinansowanie projektu oraz jest zgodny z jego zapisami i stanowi element przyjętej koncepcji wyposażenia pracowni. Zgodnie z wiedzą Zamawiającego na rynku istnieje co najmniej kilku producentów oferujących pracownie językowe wyposażone w dotykowe pulpity uczniowskie o wymaganych parametrach. Tym samym nie można uznać, że opis przedmiotu zamówienia wskazuje na rozwiązanie wyłącznie jednego producenta, ani że narusza zasady uczciwej konkurencji. W ocenie Zamawiającego wymagane rozwiązanie zapewnia oczekiwaną funkcjonalność, ergonomię oraz spójność systemową pracowni językowej, a przedstawiona w pytaniu propozycja stanowi istotną zmianę koncepcji stanowiska uczniowskiego, wykraczającą poza zakres dopuszczalnej równoważności.

W związku z powyższym Zamawiający podtrzymuje zapisy dokumentacji postępowania i nie dopuszcza zaproponowanego rozwiązania alternatywnego.

Pytanie 2

Informacja o podświetleniu w formie LED na pulpicie ucznia zamontowanym zgodnie z wymaganiami Zamawiającego nie będzie realizować swojej funkcji, zwłaszcza przez uczniów niedowidzących lub słabo widzących. Czy Zamawiający uznaje za rozwiązanie równoważne, aby pulpity ucznia nie były wyposażone we wskaźnik LED podświetlenia, ale zgłoszenie się ucznia mogło być realizowane poprzez możliwość cyfrowego uruchomienia konwersacji indywidualnej lub podświetlenia wraz z graficznym odwzorowaniem takiego statusu (zgłoszenia lub podświetlenia)?

Odpowiedź:

Zamawiający nie wyraża zgody na zaproponowane rozwiązanie i tym samym podtrzymuje treść opisu przedmiotu zamówienia w tym zakresie. Celem rozwiązania informacji o podświetleniu w formie LED jest zapewnienie jednoznacznej, natychmiastowej i czytelnej informacji o statusie stanowiska ucznia, w tym o aktywności funkcji podświetlenia. W pracowni językowej funkcja podświetlenia oraz rozmowy indywidualnej musi być realizowana w sposób czytelny zarówno dla ucznia, jak i nauczyciela. Proponowane rozwiązanie opiera się wyłącznie na cyfrowym odwzorowaniu statusu (komunikat graficzny). Takie rozwiązanie wymaga skupienia wzroku na określonym obszarze ekranu, a także może zostać przez ucznia przeoczone.

Pytanie 3

STALOWOWOLSKIE
CENTRUM USŁUG
WSPÓLNYCHAl. Jana Pawła II 25 A, 37-450 Stalowa Wola
NIP 8652572459
REGON 384503002

Zamawiający wymaga, aby oprogramowanie sterujące miało funkcję nagrywania. Zasadniczymi trybami pracy w pracowniach językowych dostępnych na polskim rynku są: Tryb pracy JEDNA GRUPA, Tryb pracy INDYWIDUALNY, Tryb pracy WIELE GRUP – praca w parach (grupach dwuosobowych), praca w trójkach (grupach trzyosobowych), praca w czwórkach (grupach czterosobowych), itd.

Z uwagi na różne tryby pracy i liczbę stanowisk uprzejmie prosimy o doprecyzowanie tych wymagań. Czy wnioskowanie Wykonawcy jest prawidłowe:

tryb pracy JEDNA GRUPA - utworzenie 1 pliku z zapisem dialogu całej grupy - zsumowanie mikrofonów w grupie + utworzenie plików z wypowiedziami poszczególnych stanowisk (tyle plików, ile aktywnych stanowisk), Tryb pracy INDYWIDUALNY - utworzenie plików z wypowiedziami poszczególnych stanowisk (tyle plików, ile aktywnych stanowisk), Tryb pracy WIELE GRUP - jednoczesna rejestracja audio konwersacji wszystkich grup do osobnych plików - zsumowanie mikrofonów w grupie - tyle plików, ile grup + utworzenie plików z wypowiedziami poszczególnych stanowisk (tyle plików, ile aktywnych stanowisk)?

Odpowiedź:

Zamawiający informuje, że wnioskowanie Wykonawcy jest prawidłowe.

Pytanie 4

Jednostka centralna pracowni językowej wymaga: Topologia gwiazdy połączenia stanowisk uczniowskich.

Określenie "topologia gwiazdy" odnosi się do sposobu połączenia urządzeń w sieci komputerowej (sieć logiczna). Dostępne na rynku polskim rozwiązania analogowe stosują połączenia, które tak umownie nazywają, ale nie jest to określenie precyzyjne. W rozwiązaniach tych stanowiska uczniowskie są podłączone do jednego punktu centralnego (Jednostki centralnej) - w przypadku awarii której przestaje działać cała sieć (wszystkie stanowiska uczniowskie). Pracownie językowe mogą mieć architekturę nie tylko analogową - topologia gwiazdy, ale również cyfrową - topologia magistrali. W topologii magistrali zakłócenie działania urządzeń może spowodować jedynie uszkodzenie kabla. Czy zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne zaoferowanie pracowni językowej, w której sygnały są przesyłane cyfrowo, a nie analogowo, w której stanowiska uczniowskie będą łączyły się z jednostką centralną w topologii magistrali - dwa centralne kable magistrali łączą wszystkie urządzenia?

Odpowiedź:

Zamawiający nie wyraża zgody na zaproponowane rozwiązanie i nie uznaje rozwiązania zaproponowanego przez Wykonawcę w postaci zastosowania topologii magistrali za rozwiązanie równoważne. Wymóg zastosowania połączenia w topologii gwiazdy wynika z obiektywnych przesłanek technicznych i eksploatacyjnych, a nie z preferencji wobec określonej technologii czy producenta. Zamawiający ma prawo opisać przedmiot zamówienia w sposób odpowiadający jego uzasadnionym potrzebom, o ile nie prowadzi to do nieuzasadnionego ograniczenia konkurencji. Wymóg zastosowania topologii gwiazdy ma charakter funkcjonalno-

STALOWOWOLSKIE
CENTRUM USŁUG
WSPÓLNYCHAl. Jana Pawła II 25 A, 37-450 Stalowa Wola
NIP 8652572459
REGON 384503002

techniczny, jest proporcjonalny do celu zamówienia oraz podyktowany koniecznością zapewnienia wysokiej niezawodności i ciągłości pracy pracowni językowej. Topologia magistrali opiera się na wspólnym medium transmisyjnym, do którego podłączone są wszystkie stanowiska uczniowskie, co oznacza, że uszkodzenie przewodu magistralnego, jego nieprawidłowe zakończenie, zwarcie lub przerwa w jednym miejscu może skutkować unieruchomieniem całego systemu lub jego znacznej części. Rozwiązanie to nie zapewnia odpowiedniej izolacji usterek, ponieważ awaria pojedynczego odcinka przewodu może wpływać na funkcjonowanie wszystkich stanowisk, co w warunkach szkolnych stwarza ryzyko przerwania zajęć dydaktycznych. W systemie magistralnym diagnostyka i lokalizacja uszkodzeń są bardziej skomplikowane i czasochłonne, często wymagają wyłączenia całej instalacji. W topologii gwiazdy każde stanowisko posiada odrębne połączenie z jednostką centralną, co umożliwi izolację uszkodzonego punktu bez wpływu na pozostałe stanowiska. Ponadto wszystkie urządzenia współdzielą jedno medium transmisyjne, co przy większej liczbie stanowisk może zwiększać podatność na zakłócenia, opóźnienia transmisji oraz pogorszenie stabilności przesyłu sygnału audio, który w pracowni językowej ma kluczowe znaczenie dla jakości procesu nauczania. Topologia magistrali jest rozwiązaniem upraszczającym instalację, jednak odbywa się to kosztem zmniejszenia odporności na awarie, zmniejszenia łatwości serwisowania oraz długoterminowej stabilności systemu. Z punktu widzenia Zamawiającego rozwiązanie to nie gwarantuje poziomu niezawodności i bezpieczeństwa eksploatacyjnego wymaganego dla infrastruktury dydaktycznej przeznaczonej do intensywnego użytkowania w warunkach szkolnych. W związku z powyższym Zamawiający nie wyraża zgody na takie rozwiązanie i podtrzymuje treść SWZ w tym zakresie.

Pytanie 5

Jednostka centralna pracowni językowej wymaga, aby posiadała: - wyjścia audio do nagrywania, - możliwość nagrywania dowolnego ucznia, pary, grupy. Czy nagrywanie dowolnego ucznia, pary, grupy ma być realizowane na zasadzie alternatywy, tzn. ucznia lub pary lub grupy, czy koniunkcji, tzn. ucznia i pary lub grupy - para, to grupa dwuosobowa? Czy nagrywanie dowolnego ucznia odnosi się do jednego stanowiska pracy (jedno nagranie, jeden plik), czy też liczba mnoga sformułowania "wyjścia audio do nagrywania" ma sugerować, że możliwość nagrania dowolnego ucznia ma umożliwić nauczycielowi jednoczesne nagranie wybranych, dowolnych stanowisk (wiele nagrań, wiele plików)? Czy nagrywanie dowolnej pary odnosi się do jednej pary (jedno nagranie, jeden plik), czy też liczba mnoga sformułowania "wyjścia audio do nagrywania" ma sugerować, że możliwość nagrania dowolnej pary ma umożliwić nauczycielowi jednoczesne nagranie wybranych, dowolnych par (wiele nagrań, wiele plików)? Czy nagrywanie dowolnej grupy odnosi się do jednej grupy (jedno nagranie, jeden plik), czy też liczba mnoga sformułowania "wyjścia audio do nagrywania" ma sugerować, że możliwość nagrania dowolnej grupy ma umożliwić nauczycielowi jednoczesne nagranie wybranych, dowolnych grup (wiele nagrań, wiele plików)?

STALOWOWOLSKIE
CENTRUM USŁUG
WSPÓLNYCHAl. Jana Pawła II 25 A, 37-450 Stalowa Wola
NIP 8652572459
REGON 384503002**Odpowiedź:**

Zamawiający informuje, iż jednostka centralna pracowni językowej powinna posiadać minimum 1 wyjście audio do nagrywania dźwięku, tym samym umożliwiając wykorzystanie go do nagrywania przynajmniej jednego pliku dźwiękowego dowolnego ucznia/dowolnej grupy/dowolnej pary. Nauczyciel może selektywnie wybrać źródło sygnału (stanowisko indywidualne, para lub grupa), które zostanie skierowane na wyjście nagrywające.

Pytanie 6

Opisana przez Zamawiającego Jednostka sterująca pracowni językowej ma mieć cyfrowa regulacja głośności z pamięcią, cyfrową regulację barwy dźwięku. Cechy te są realizowane w pracowniach językowych za pośrednictwem oprogramowania, więc nie ma na polskim rynku produktu, który spełnia to wymaganie.

Pozostawienie tej funkcjonalności przy jednostce centralnej systemu może być powodem do późniejszego unieważnienia postępowania z powodu niemożliwej do usunięcia wady. Prosimy o potwierdzenie, że zaoferowanie jednostki centralnej, która umożliwi cyfrową regulację poziomów: niezależnie siły głosu każdego ucznia, siły głosu nauczyciela, niezależnie siły dźwięku 8 wejść audio, siły dźwięku z głośników, barwy dźwięku z głośników z poziomu aplikacji będzie uznane za rozwiązanie dopuszczalne i zgodne z wymaganiami zamówienia.

Odpowiedź:

Zamawiający informuje, iż dokonał stosownej zmiany SWZ oraz Ogłoszenia o zamówieniu oraz Opisu przedmiotu zamówienia dla części I zamówienia w tym zakresie w dniu 2 marca 2026 r., dopuszczając sterowanie cyfrową regulacją głośności z pamięcią, cyfrową regulacją barwy dźwięku oraz regulacją głośności bezpośrednio za pomocą oprogramowania pracowni.

Pytanie 7

Jednostka centralna systemu, odbiornik podczerwieni (IR)

Cecha ta realizowana jedynie przez pracownię Nordweco model MPJ6.

Aby wymagania OPZ mogły być spełnione przez co najmniej dwóch innych znanych na rynku polskim producentów wymaganie to powinno być usunięte.

Odpowiedź:

Zamawiający informuje, iż dokonał stosownej zmiany SWZ oraz Ogłoszenia o zamówieniu oraz Opisu przedmiotu zamówienia dla części I zamówienia w tym zakresie w dniu 2 marca 2026 r, i zmodyfikował treść opisu w tym zakresie, odstępując od wymogu posiadania przez jednostkę centralną odbiornika podczerwieni.

Pytanie 8

Jednostka centralna systemu, regulacja głośności za pomocą pilota na podczerwień (IR)

Cecha ta realizowana jedynie przez pracownię Nordweco model MPJ6.

Aby wymagania OPZ mogły być spełnione przez co najmniej dwóch innych znanych na rynku polskim producentów wymaganie to powinno być usunięte.

STALOWOWOLSKIE
CENTRUM USŁUG
WSPÓLNYCHAl. Jana Pawła II 25 A, 37-450 Stalowa Wola
NIP 8652572459
REGON 384503002**Odpowiedź:**

Zamawiający informuje, iż dokonał stosownej zmiany SWZ oraz Ogłoszenia o zamówieniu oraz Opisu przedmiotu zamówienia dla części I zamówienia w tym zakresie w dniu 2 marca 2026 r., usuwając wymóg regulacji głośności za pomocą pilota na podczerwień (IR). W nowym brzmieniu regulacja głośności powinna odbywać się za pomocą oprogramowania pracowni językowej.

Pytanie 9

Możliwość sterowania urządzeniami zewnętrznymi przez port RS-232 (np. projektorem) Cecha ta realizowana jedynie przez pracownię Nordweco model MPJ6. Aby wymagania OPZ mogły być spełnione przez co najmniej dwóch innych znanych na rynku polskim producentów wymaganie to powinno być usunięte.

Odpowiedź:

Zamawiający informuje, iż odstępuje od wymogu sterowania urządzeniami zewnętrznymi z wykorzystaniem jednostki centralnej. Zamawiający informuje, iż dokonał stosownej zmiany SWZ oraz Ogłoszenia o zamówieniu oraz Opisu przedmiotu zamówienia dla części I zamówienia w tym zakresie w dniu 2 marca 2026 r.

Pytanie 10:

Możliwość sterowania ekranem/zasłonami. Cecha ta realizowana jedynie przez pracownię Nordweco model MPJ6. Aby wymagania OPZ mogły być spełnione przez co najmniej dwóch innych znanych na rynku polskim producentów wymaganie to powinno być usunięte.

Odpowiedź:

Zamawiający informuje, iż odstępuje od wymogu sterowania ekranem/zasłonami z wykorzystaniem jednostki centralnej. Zamawiający informuje, iż dokonał stosownej zmiany SWZ oraz Ogłoszenia o zamówieniu oraz Opisu przedmiotu zamówienia dla części I zamówienia w tym zakresie w dniu 2 marca 2026 r.

Pytanie 11:

Oprogramowanie sterujące pracowni, Wyświetlanie aktualnej godziny (zegar) Cecha ta realizowana jedynie przez pracownię Nordweco model MPJ6. Aby wymagania OPZ mogły być spełnione przez co najmniej dwóch innych znanych na rynku polskim producentów wymaganie to powinno być usunięte.

Odpowiedź:

Zamawiający informuje, iż dokonał stosownej zmiany SWZ oraz Ogłoszenia o zamówieniu oraz Opisu przedmiotu zamówienia dla części I zamówienia w tym zakresie w dniu 2 marca 2026 r., odstępując od w.w. wymagania.

Pytanie 12:

Oprogramowanie do nagrywania i odtwarzania - Nieograniczona liczba znaczników Cecha ta realizowana jedynie przez pracownię Nordweco model MPJ6. Aby wymagania OPZ mogły być spełnione przez co najmniej dwóch innych znanych na rynku polskim producentów wymaganie to powinno być usunięte lub zmienione na "maksymalna liczba znaczników: 10"

STALOWOWOLSKIE
CENTRUM USŁUG
WSPÓLNYCHAl. Jana Pawła II 25 A, 37-450 Stalowa Wola
NIP 8652572459
REGON 384503002**Odpowiedź:**

Zamawiający informuje, iż dokonał stosownej zmiany SWZ oraz Ogłoszenia o zamówieniu oraz Opisu przedmiotu zamówienia dla części I zamówienia w tym zakresie w dniu 2 marca 2026 r., w tym zakresie.

Pytanie 13:

Oprogramowanie do nagrywania i odtwarzania - regulacja głośności. Cecha ta realizowana jedynie przez pracownię Nordweco model MPJ6. Regulacja głośności jest wymagana przez Zamawiającego w Oprogramowaniu sterującym jest dostępna również z poziomu systemu operacyjnego komputera wskazanego przez Zamawiającego. Dodawanie kolejnej regulacji głośności jest jedynie ograniczeniem konkurencji. Aby wymagania OPZ mogły być spełnione przez co najmniej dwóch innych znanych na rynku polskim producentów wymaganie to powinno być usunięte.

Odpowiedź:

Zamawiający informuje, iż dokonał stosownej zmiany SWZ oraz Ogłoszenia o zamówieniu oraz Opisu przedmiotu zamówienia dla części I zamówienia w tym zakresie w dniu 2 marca 2026 r., w tym zakresie.

Pytanie 14:

Oprogramowanie do nagrywania i odtwarzania - Odtwarzacz plików wideo: regulacja głośności, regulacja prędkości odtwarzania, odtwarzanie zaznaczonego fragmentu, odtwarzanie od dowolnego znacznika Cecha ta realizowana jedynie przez pracownię Nordweco model MPJ6. Aby wymagania OPZ mogły być spełnione przez co najmniej dwóch innych znanych na rynku polskim producentów wymaganie to powinno być usunięte.

Odpowiedź:

Zamawiający informuje, iż dokonał stosownej zmiany SWZ oraz Ogłoszenia o zamówieniu oraz Opisu przedmiotu zamówienia dla części I zamówienia w tym zakresie w dniu 2 marca 2026 r., w tym zakresie.

Pytanie 15:

Jednostka centralna systemu, regulacja głośności za pomocą pilota na podczerwień (IR). Zgodnie z art. 99 ust. 1 i 2 Ustawy Prawo zamówień publicznych, opis przedmiotu zamówienia powinien być dokonany w sposób umożliwiający składanie ofert spełniających wymagania zamawiającego, lecz nie powinien prowadzić do nieuzasadnionego ograniczenia konkurencji. Prosimy o potwierdzenie, że zaoferowanie jednostki centralnej, która umożliwia PŁYNNĄ regulację głośności poprzez sprzętowy potencjometr będzie uznane za rozwiązanie dopuszczalne i zgodne z wymaganiami zamówienia.

Odpowiedź:

Zamawiający informuje, iż dokonał stosownej zmiany SWZ oraz Ogłoszenia o zamówieniu oraz Opisu przedmiotu zamówienia dla części I zamówienia w tym zakresie w dniu 2 marca 2026 r., w tym zakresie, usuwając wymóg regulacji głośności za pomocą pilota na podczerwień

STALOWOWOLSKIE
CENTRUM USŁUG
WSPÓLNYCHAl. Jana Pawła II 25 A, 37-450 Stalowa Wola
NIP 8652572459
REGON 384503002

(IR). W nowym brzmieniu regulacja głośności powinna odbywać się za pomocą oprogramowania pracowni językowej.

Pytanie 16:

Jednostka centralna systemu, cyfrowa regulacja barwy dźwięku. Zgodnie z art. 99 ust. 1 i 2 Ustawy Prawo zamówień publicznych, opis przedmiotu zamówienia powinien być dokonany w sposób umożliwiający składanie ofert spełniających wymagania zamawiającego, lecz nie powinien prowadzić do nieuzasadnionego ograniczenia konkurencji. Prosimy o potwierdzenie, że zaoferowanie jednostki centralnej, która umożliwia cyfrową regulację barwy dźwięku z poziomu aplikacji będzie uznane za rozwiązanie dopuszczalne i zgodne z wymaganiami zamówienia.

Odpowiedź:

Zamawiający informuje, iż dokonał stosownej zmiany SWZ oraz Ogłoszenia o zamówieniu oraz Opisu przedmiotu zamówienia dla części I zamówienia w tym zakresie w dniu 2 marca 2026 r., w tym zakresie, dopuszczając sterowanie cyfrową regulacją głośności z pamięcią, cyfrową regulacją barwy dźwięku oraz regulacją głośności - bezpośrednio za pomocą oprogramowania pracowni.

Pytanie 17:

Jednostka centralna systemu, cyfrowa regulacja poziomu dźwięku. Zgodnie z art. 99 ust. 1 i 2 Ustawy Prawo zamówień publicznych, opis przedmiotu zamówienia powinien być dokonany w sposób umożliwiający składanie ofert spełniających wymagania zamawiającego, lecz nie powinien prowadzić do nieuzasadnionego ograniczenia konkurencji. Prosimy o potwierdzenie, że zaoferowanie jednostki centralnej, która umożliwia cyfrową regulację poziomu dźwięku z poziomu aplikacji będzie uznane za rozwiązanie dopuszczalne i zgodne z wymaganiami zamówienia.

Odpowiedź:

Zamawiający informuje, iż dokonał stosownej zmiany SWZ oraz Ogłoszenia o zamówieniu oraz Opisu przedmiotu zamówienia dla części I zamówienia w tym zakresie w dniu 2 marca 2026 r., w tym zakresie, dopuszczając sterowanie cyfrową regulacją głośności z pamięcią, cyfrową regulacją barwy dźwięku oraz regulacją głośności - bezpośrednio za pomocą oprogramowania pracowni.

Pytanie 18:

Jednostka centralna systemu, 32-bitowy procesor sterujący. Zgodnie z art. 99 ust. 1 i 2 Ustawy Prawo zamówień publicznych, opis przedmiotu zamówienia powinien być dokonany w sposób umożliwiający składanie ofert spełniających wymagania zamawiającego, lecz nie powinien prowadzić do nieuzasadnionego ograniczenia konkurencji. Prosimy o potwierdzenie, że zaoferowanie jednostki centralnej z procesorem przetwarzającym informacje w sposób umożliwiający pełne korzystanie z funkcji sprzętu będzie uznane za rozwiązanie dopuszczalne i zgodne z wymaganiami zamówienia.

Odpowiedź:

STALOWOWOLSKIE
CENTRUM USŁUG
WSPÓLNYCHAl. Jana Pawła II 25 A, 37-450 Stalowa Wola
NIP 8652572459
REGON 384503002

Zamawiający informuje, iż wskazanie w dokumentacji postępowania określenia dotyczącego minimalnych wymaganych parametrów procesora sterującego służy do zapewnienia prawidłowego, stabilnego i wydajnego działania jednostki centralnej systemu. Wymóg ten nie odnosi się do konkretnego producenta, modelu ani rozwiązania technologicznego, lecz wynika wyłącznie z potrzeby zapewnienia minimalnych parametrów funkcjonalnych i wydajnościowych koniecznych do realizacji wszystkich funkcji systemu objętych przedmiotem zamówienia.

Zamawiający informuje, iż zgodnie z ustawą, dopuszcza rozwiązania równoważne w stosunku do wskazanych w opisie przedmiotu zamówienia parametrów technicznych. Ocena równoważności zaoferowanych rozwiązań będzie dokonywana na etapie badania i oceny ofert.

Pytanie 19:

Stanowiska zasilane bezpiecznym napięciem 8-15V. Współczesne normy bezpieczeństwa (m.in. norma PN-EN 60364-4-41) definiują napięcie bezpieczne (SELV) w warunkach suchych (sala lekcyjna) na poziomie do 120V DC (prąd stały). Wskazanie konkretnego napięcia jest nieuzasadnionym ograniczeniem konkurencji. Proponowane napięcie 24V DC jest zatem niemal pięciokrotnie niższe od granicy bezpieczeństwa i jest powszechnie stosowane w systemach niskoprądowych w szkołach i budynkach użyteczności publicznej. Zastosowanie napięcia 24V zamiast zakresu 8-15V niesie ze sobą istotne korzyści techniczne: Wyższa odporność na zakłócenia: Systemy zasilane napięciem 24V charakteryzują się znacznie lepszym stosunkiem sygnału do szumu, co przekłada się na wyższą jakość dźwięku (brak przydźwięków i szumów w słuchawkach ucznia). Stabilność pracy: brak spadku napięcia na końcach linii zapewnia identyczną głośność i parametry pracy na każdym stanowisku, niezależnie od odległości od biurka nauczyciela. Mniejsze ryzyko przegrzewania: wyższe napięcie przy tej samej mocy pozwala na redukcję natężenia prądu, co ogranicza nagrzewanie się elementów elektronicznych wewnątrz pulpitów uczniowskich, zwiększając ich żywotność i bezpieczeństwo pożarowe. Dopuszczenie napięcia 24V umożliwi Zamawiającemu wybór spośród większej liczby nowoczesnych i stabilnych systemów, zachowując jednocześnie pełne bezpieczeństwo uczniów. Czy Zamawiający dopuści zaoferowanie systemu pracowni językowej, w której stanowiska uczniowskie zasilane są bezpiecznym napięciem stałym o wartości 24V DC, zamiast sztywnego zakresu 8-15V?

Odpowiedź:

Zamawiający informuje, iż dokonał stosownej zmiany SWZ oraz Ogłoszenia o zamówieniu oraz Opisu przedmiotu zamówienia dla części I zamówienia w tym zakresie w dniu 2 marca 2026 r., wymagając, aby stanowiska uczniowskie były zasilane napięciem BEZPIECZNYM (bez wskazywania „sztywnego” zakresu 8-15 V wartości napięcia).

Zamawiający zastrzega, że oferowany system musi spełniać wszystkie obowiązujące normy, przepisy prawa oraz wymagania w zakresie bezpieczeństwa użytkowania urządzeń elektrycznych w placówkach oświatowych, w szczególności w zakresie stosowania napięcia bezpiecznego (m.in. SELV), zgodnie z aktualnie obowiązującymi normami PN-EN oraz

STALOWOWOLSKIE
CENTRUM USŁUG
WSPÓLNYCHAl. Jana Pawła II 25 A, 37-450 Stalowa Wola
NIP 8652572459
REGON 384503002

przepisami dotyczącymi ochrony przeciwporażeniowej.

Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za zapewnienie, że zastosowane rozwiązanie techniczne spełnia wymagania w zakresie bezpieczeństwa użytkowników oraz jest zgodne z obowiązującymi przepisami i normami.

Pytanie 20:

Dotykowy pulpit uczniowski 24 sztuki / 1 pracownię (do pracowni typu A oraz B) Zamawiający oczekuje dostawy panelu dotykowego ułatwiającego komunikację między uczniem a nauczycielem, wspomagającego sprawdzanie obecności na zajęciach oraz usprawniającego zgłaszanie się do odpowiedzi. Opisane funkcjonalności są bardzo uciążliwe dla nauczycieli. Zdarza się, że uczniowie mając do dyspozycji przycisk zgłoszenia nadużywają korzystanie z niego, co powoduje, że w programie na stanowisku nauczyciela notorycznie pojawiają się komunikaty zgłoszeń, które musi każdorazowo wyłączać. Czy Zamawiający uznaje za rozwiązanie równoważne, aby pulpit ucznia nie był wyposażony w przycisk zgłoszenia ze wskaźnikiem LED zgłoszenia oraz wskaźnikiem LED podsłuchu, ale zgłoszenie ucznia mogło być realizowane poprzez możliwość cyfrowego uruchomienia konwersacji indywidualnej lub podsłuchu wraz z graficznym odwzorowaniem takiego statusu (zgłoszenia lub podsłuchu)?

Odpowiedź:

Zamawiający nie wyraża zgody na zaproponowane rozwiązanie i tym samym podtrzymuje treść opisu przedmiotu zamówienia w tym zakresie. Celem rozwiązania wyposażenia pulpitu uczniowskiego we wskaźnik LED (zgłoszenia, podsłuchu i grupy) jest zapewnienie jednoznacznej, natychmiastowej i czytelnej informacji o statusie stanowiska ucznia. Przycisk zgłoszenia umożliwia szybkie, intuicyjne uruchomienie funkcji jednym ruchem, natomiast rozwiązanie cyfrowe wymaga każdorazowo interakcji z interfejsem graficznym, co wydłuża znacząco proces zgłoszenia użytkownika. Wobec powyższego Zamawiający podtrzymuje treść opisu przedmiotu zamówienia w tym zakresie.

Pytanie 21:

Zamawiający wymaga, aby pulpit ucznia był montowany w blacie biurka uczniowskiego. Taki sposób montażu ogranicza powierzchnię roboczą stolika uczniowskiego oraz naraża elementy mechaniczne tego urządzenia na potencjalne celowe lub przypadkowe uszkodzenia. Czy w oparciu o te przesłanki rozwiązaniem równoważnym może być pulpit uczniowski instalowany do blendy stołu uczniowskiego?

Odpowiedź:

Zamawiający informuje, że nie wyraża zgody na zaproponowane rozwiązanie. Wymóg montażu pulpitu ucznia w blacie biurka wynika z funkcjonalnego przeznaczenia urządzenia. Pulpit ucznia jest urządzeniem dotykowym, przeznaczonym do bezpośredniej obsługi przez ucznia w trakcie zajęć dydaktycznych. W związku z tym musi on zapewniać ergonomiczny, bezpośredni i nieograniczony dostęp do interfejsu użytkownika. Montaż w blendzie stołu nie zapewnia takiego samego poziomu funkcjonalności, ergonomii oraz

STALOWOWOLSKIE
CENTRUM USŁUG
WSPÓLNYCHAl. Jana Pawła II 25 A, 37-450 Stalowa Wola
NIP 8652572459
REGON 384503002

komfortu użytkowania jak montaż w blacie roboczym. Umiejscowienie pulpitu w blacie umożliwi naturalne korzystanie z urządzenia w pozycji siedzącej, bez konieczności zmiany pozycji ciała lub ograniczania pola pracy ucznia. Pulpit uczniowski montowany w blacie biurka nie ogranicza również w sposób istotny powierzchni roboczej stolika. Mając na uwadze powyższe Zamawiający podtrzymuje dotychczasowy wymóg i zapisy SWZ.

Pytanie 22:

Zamawiający wymaga, aby pulpit ucznia umożliwiał cyfrową regulację głośności słuchawek. Możliwość taka może stanowić dla uczniów zagrożenie dla zdrowia uczniów. Przy braku blokady takiej regulacji uczniowie mogą w niekontrolowany sposób (bez wiedzy nauczyciela) zmieniać poziom głośności: wyciszać "do zera" i nie realizować określonych poleceń nauczyciela lub podgłaszać, co może być potencjalnym ryzykiem uszkodzenia słuchu. Czy Zamawiający uzna za rozwiązanie równoważne cyfrową, indywidualną dla każdego stanowiska, regulację poziomu głośności w oprogramowaniu do zarządzania funkcjami laboratorium językowego obsługiwanym przez nauczyciela?

Odpowiedź:

Zamawiający nie wyraża zgody na zaproponowane rozwiązanie.

Wymóg, aby pulpit ucznia umożliwiał cyfrową regulację głośności słuchawek bezpośrednio z poziomu stanowiska uczniowskiego, wynika z przesłanek funkcjonalnych oraz dydaktycznych. Możliwość indywidualnej regulacji głośności przez ucznia: pozwala na dostosowanie poziomu dźwięku do indywidualnych potrzeb percepcyjnych (np. różnice we wrażliwości słuchu, koncentracji, ewentualne trudności słuchowe), zwiększa komfort pracy i efektywność przyswajania materiału, ogranicza konieczność każdorazowej ingerencji nauczyciela w ustawienia techniczne, co usprawnia prowadzenie zajęć, wspiera samodzielność uczniów w korzystaniu ze stanowiska dydaktycznego.

Argument dotyczący potencjalnego zagrożenia dla zdrowia uczniów nie znajduje uzasadnienia w sytuacji, gdy system spełnia normy bezpieczeństwa, a poziom maksymalnej głośności może być ograniczony parametrami technicznymi urządzenia. Ponadto ewentualne wyciszenie dźwięku przez ucznia nie uniemożliwia nauczycielowi weryfikacji aktywności stanowiska.

Jednocześnie, wychodząc naprzeciw zgłoszonym wątpliwościom, Zamawiający doprecyzował zapisy opisu przedmiotu zamówienia poprzez dodanie postanowienia, zgodnie z którym nauczyciel posiada możliwość wyłączenia funkcji regulacji głośności po stronie ucznia. Rozwiązanie to zapewnia pełną kontrolę pedagogiczną nad przebiegiem zajęć, przy jednoczesnym zachowaniu wymaganej funkcjonalności systemu.

W związku z powyższym Zamawiający podtrzymuje dotychczasowy wymóg i zapisy SWZ.

Pytanie 23:

Czy Zamawiający odstąpi od wymogu, aby pulpit ucznia umożliwiał dostęp do funkcji pracowni z poziomu biurka uczniowskiego, i dopuści rozwiązanie, w którym pełna kontrola nad funkcjami systemowymi (takimi jak: sterowanie grupami, wybór źródeł dźwięku, tryby pracy, globalna regulacja głośności) spoczywa wyłącznie w rękach nauczyciela, a uczeń

STALOWOWOLSKIE
CENTRUM USŁUG
WSPÓLNYCHAl. Jana Pawła II 25 A, 37-450 Stalowa Wola
NIP 8652572459
REGON 384503002

dysponuje jedynie pasywnym modułem przyłączeniowym? Uzasadnienie: Wymóg wyposażenia stanowisk uczniowskich w funkcje sterowania systemem pracowni jest nieuzasadniony z punktu widzenia pedagogicznego oraz dydaktycznego z następujących powodów: Naruszenie hierarchii zarządzania lekcją: Podstawowym założeniem pracowni językowej jest pełna kontrola nauczyciela nad procesem nauczania. Możliwość ingerowania przez 24 uczniów w funkcje pracowni z poziomu ich biurków wprowadza ryzyko przypadkowego lub celowego zakłócania pracy grup, zmiany źródeł dźwięku czy przerywania nagrań, co uniemożliwia sprawne prowadzenie zajęć. Rozproszenie uwagi uczniów: Pulpity wyposażone w interfejsy funkcyjne odciągają uwagę uczniów od poleceń nauczyciela i materiału dydaktycznego. Uczeń powinien być odbiorcą treści i uczestnikiem interakcji, a nie operatorem systemu technicznego. Ryzyko techniczne i stabilność systemu: Decentralizacja zarządzania funkcjami pracowni (udostępnienie sterowania na 24 stanowiskach) drastycznie zwiększa ryzyko błędów komunikacyjnych w magistrali systemowej. Systemy, w których centralna jednostka musi nieustannie przetwarzać sygnały z 24 paneli dotykowych, są znacznie bardziej podatne na zawieszenia i błędy oprogramowania. Dublowanie funkcjonalności: Nowoczesne pracownie językowe posiadają intuicyjne oprogramowanie na komputerze nauczyciela, które pozwala na błyskawiczne zarządzanie klasą. Przenoszenie tych kompetencji na biurka uczniów jest nieuzasadnionym ekonomicznie dublowaniem funkcji, które w praktyce szkolnej nie znajdują zastosowania. W opinii wykonawców i pedagogów, biurko ucznia powinno być wyposażone w ergonomiczne gniazda słuchawkowe zapewniające najwyższą jakość dźwięku, natomiast zarządzanie funkcjami systemu powinno być domeną wyłącznie nauczyciela, co gwarantuje dyscyplinę i efektywność nauczania.

Odpowiedź:

Zamawiający nie wyraża zgody na zaproponowane rozwiązanie. Panel ucznia, zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia, ma stanowić element komunikacyjno-użytkowy i służyć wyłącznie do obsługi indywidualnego stanowiska ucznia oraz usprawnienia interakcji z nauczycielem. Panel ucznia, zgodnie z treścią opisu przedmiotu zamówienia powinien umożliwiać: „*cyfrową regulację głośności słuchawek, możliwość nagrywania i odsłuchu dźwięku z rejestratora cyfrowego, wskaźniki LED: zgłoszenia, podsłuchu i grupy, punkty orientacyjne do lokalizacji pól dotykowo-funkcyjnych przez uczniów niedowidzących, gniazdo do podłączenia słuchawek z mikrofonem*”.

Panel nie powinien umożliwiać ingerencji w pracę innych stanowisk ani w globalne ustawienia systemu. Nadrzędna kontrola nad funkcjonowaniem pracowni pozostaje w pełni po stronie nauczyciela. Wymagana funkcjonalność panelu uczniowskiego ma charakter proporcjonalny do celu zamówienia i wynika z przyjętej koncepcji dydaktycznej, zakładającej aktywną, ale kontrolowaną interakcję ucznia z systemem. Panel pełni zatem funkcję komunikacyjną, organizacyjną i wspomagającą indywidualną pracę ucznia, nie zaś funkcję zarządzającą systemem. Rozwiązanie to sprzyja sprawnej organizacji zajęć, podnosi komfort pracy oraz umożliwia aktywne, ale kontrolowane uczestnictwo ucznia w procesie nauczania, przy



STALOWOWOLSKIE
CENTRUM USŁUG
WSPÓLNYCH

Al. Jana Pawła II 25 A, 37-450 Stalowa Wola
NIP 8652572459
REGON 384503002

zachowaniu nadrzędnej roli nauczyciela. Jednocześnie Zamawiający informuje, iż dokonał modyfikacji treści w zakresie brzmienia zdania poprzedzającego opis pulpitu uczniowskiego „*Umożliwia dostęp do funkcji pracowni z poziomu biurka ucznia*”, które mogło budzić wątpliwości interpretacyjne, poprzez jego doprecyzowanie, tak aby jednoznacznie wskazywało rzeczywisty zakres funkcjonalności panelu uczniowskiego. Zdanie otrzymuje brzmienie „*Umożliwia dostęp do funkcji pracowni przeznaczonych dla ucznia z poziomu biurka ucznia*”. Zmiana dotyczy wyłącznie powyżej wskazanego zapisu. W pozostałym zakresie dotyczącym specyfikacji dotykowych pulpity uczniowskich opis przedmiotu zamówienia pozostaje bez zmian i zachowuje dotychczasowe brzmienie.